

QUE LE DEPARA EL FUTURO A LAS SIGUIENTES GENERACIONES DE PROFESIONISTAS DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA?

ING. RAMON T. DAVILA FLORES
OCTUBRE 2015



01

POCAS
CONTRATACIONES POR
PARTE DE LA INDUSTRIA.

MATRICULA EN MINIMOS,
CIERRE DE ALGUOS
PROGRAMAS

03

1985 A 2004

2005 A 2012

02

CRECIMIENTO DE LA
INDUSTRIA E INCREMENTO
EN LAS CONTRATACIONES,
BUENOS SALARIOS

CRECIMIENTO DE LA
MATRICULA E INCREMENTO
EN LAS INSTITUCIONES DE
LAS CIENCIAS DE LA TIERRA

04

FALTA DE
EGRESADOS

2005 AL 2015

- BAJA EN LOS PRECIOS
- AJUSTE EN LAS OPERACIONES
- REDUCCION DE COSTOS
- REDUCCION DE CONTRATACIONES

ALTO VOLUMEN DE EGRESADOS

SITUACION ACTUAL

CUAL ES EL FUTURO DE NUESTROS PROFESIONISTAS?

01

QUIEN REEMPLAZARA A LOS MANDOS DIRECTIVOS? Y QUIEN CUBRIRA LOS REQUERIMIENTOS DE LAS DIFERENTES ESCUELAS DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA?, LAS QUE ESTAN ENFRENTANDO UN ENVEJECIMIENTO Y EL RETIRO CERCANO DE SUS PRINCIPALES EJECUTIVOS Y MAESTROS?

02

ESTAN LOS EGRESADOS EN CAPACIDAD DE ENFRENTAR LOS RETOS QUE TIENE Y TENDRA LA INDUSTRIA EN EL FUTURO, TENDRAN LA CALIDAD Y LA PREPARACION NECESARIAS PARA ENFRENTAR LOS RETOS DE LA INDUSTRIA?

1

LA INDUSTRIA CRECIO EN
EL PERIODO 2004 AL 2014

2

INGENIEROS 40 A 50 AÑOS
REINGRESAN A LA INDUSTRIA Y
ASUMEN ROLES GERENCIALES

3

POR LO MENOS 2/3 DE LOS
ACTUALES PROFESIONALES DE
LA MINERIA SE GRADUARON
ANTES DE 1985.

PROFESIONISTAS
DE NIVEL
DIRECTIVO
PROXIMOS AL
RETIRO

PREPARACION DE NUESTROS INGENIEROS



01

CARACTERISTICAS DEL EGRESADO:

TRABAJO CON EQUIPOS MULTIDISCIPLINARIOS.
ESPECIALIZACION FOCALIZADA EN AREAS ESPECIFICAS.
EDUCACION BASADA EN NUEVOS PARADIGMAS DE DESARROLLO SUSTENTABLE.
RECURSOS HUMANOS.

02

INDUSTRIA Y ACADEMIA

CAMBIOS EN PROGRAMAS DE EDUCACION
REINGENIERIA DE LOS PROGRAMAS ACTUALES
ENFOQUE TECNOLOGICO-SOCIAL
DEFINICION DE LA MINA IDEAL DEL FUTURO CARACTERIZANDO LA ARQUITECTURA DE LOS PROCESOS Y ORGANIZACION DEL DISENO OPTIMO, BUSCANDO CUBRIR TODOS LOS ASPECTOS TECNICOS Y SOCIALES



01

CENTRAR LAS EXPECTATIVAS DE LOS JOVENES INGENIEROS CON LAS EXPECTATIVAS QUE LA INDUSTRIA TIENE, CERRANDO LA DISTANCIA QUE EXISTE ENTRE AMBOS



02

DEFINIR LA DISTRIBUCION DE LAS RESPONSABILIDADES Y LOS REQUERIMIENTOS DE LA INDUSTRIA EN EL FUTURO

REQUERIMIENTOS DE
PROFESIONISTAS DE
NIVEL DIRECTIVO EN
AUMENTO

1

4

PREPARACION DE
MANDOS INTERMEDIOS
PARA NIVELES DE
DIRECCION Y DE
MAESTROS

MAESTROS DE ESCUELAS
DE LAS CIENCIAS DE LA
TIERRA REQUIEREN
MAESTRIAS Y
DOCTORADOS

2

5

SE TIENE QUE BUSCAR LA
CREACION DE
PROGRAMAS DE
MAESTRIAS Y
DOCTORADOS

ACREDITACION DE LOS
PROGRAMAS EN
EL FUTURO

3

6

ESPECIALIZACIONES EN
ALTA DIRECCION Y
NUEVAS TECNOLOGIAS

NECESIDADES:

01

SE REQUIERE MAYOR
PREPARACION Y
ENTRENAMIENTO

02

MEJORAR BENEFICIOS DE
LOS MAESTROS PARA QUE
PUEDA COMPETIR SU
ACTIVIDAD CON LA INDUSTRIA

03

MAYOR PREPARACION EN
TEMAS SOCIALES Y DE
RECURSOS HUMANOS

INICIATIVA DE VINCULACION INDUSTRIA ESCUELA

1

PROPORCIONAR
INFORMACION DE
ESTANDARES Y
HERRAMIENTAS

2

REQUERIMIENTOS DE
PERFFILES Y REQUERIMIENTOS
DE PROFESIONISTAS (CAPITAL
HUMANO)

3

DEFINIR COMPETENCIAS
LABORALES Y DEFINIR LAS
NECESIDADES DE FORMACION POR
PERFFILES

PARA MEJORAR LA
CALIDAD DE LA
FORMACION Y OPTIMIZAR
LOS RECURSOS Y
MEJORAR LAS
POSIBILIDADES DE
CONTRATACION

CONCLUSIONES



- **INGENIEROS DE CIENCIAS DE LA TIERRA TENDRAN QUE DESARROLLAR EN EL FUTURO UNA COMBINACION DE HABILIDADES MULTIDISCIPLINARIAS.**
- **TENDRAN QUE TENER CARACTERISTICAS PERSONALES DE INNOVACION, ETICA, TRABAJO EN EQUIPO, LIDERAZGO Y PASION POR LA MINERIA.**
- **VIENDO EL FUTURO TENDREMOS QUE DESARROLLAR EL MODELO DE LA MINA IDEAL PARA AJUSTAR LA PREPARACION DE LOS EGRESADOS A ESE MODELO.**

CONCLUSIONES



- **LA INDUSTRIA MINERA ES UNA ACTIVIDAD DE CARACTERISTICAS ESPECIALES, LA CUAL ENFRENTARA EN EL FUTURO UNA TRANSFORMACION.**
- **SE TIENE QUE REESTRUCTURAR LA EDUCACION Y PREPARACION DE LOS MANDOS INTERMEDIOS PARA QUE PUEDAN LLEGAR CON EXITO A LOS MANDOS DIRECTIVOS.**
- **TENEMOS QUE APOYAR A NUESTROS MAESTROS CON PROGRAMAS DE INVESTIGACION Y PREPARACION PARA LLEGAR A NIVELES DE MAESTRIA Y DOCTORADO.**

