

ASOCIACION DE INGENIEROS DE MINAS, METALURGISTAS Y GEOLOGOS DE MEXICO, A.C.
XXXI CONVENCION INTERNACIONAL DE MINERIA
FORO UNIVERSITARIO 10 de octubre 2015

Lic. Juan José Camacho López	Secretaría de Economía
Ing. Ramón T. Dávila Flores	CAMIMEX
M en C. Rubén del Pozo M.	Univ. Autónoma de Zacatecas
Lic. Abraham Silva González	Industrias Peñoles
Ing. Raúl Cruz Ríos	SGM
Dr. Manuel Reyes Cortés	AIMMGM (moderador)

CONCLUSIONES

“Situación actual de las carreras de Ciencias de la Tierra en México”.

Existen aproximadamente 15,000 alumnos de las carreras de Ciencias de la Tierra (Geología, Geofísica, Minas, Metalurgia y Topografía) inscritos en 40 instituciones, aunque el número de escuelas puede variar a 49 si se toman en cuenta a planteles que imparten las carreras de Química Industrial en Metalurgia, Ingeniería de Materiales en Metalurgia y Geología Ambiental.

De todas estas carreras se espera un número aproximado de 900 egresados por año si las condiciones no se modifican.

Si comparamos la situación actual con la de la década de los 70's, en la que existían 6 ó 7 escuelas en México que impartían las carreras citadas con más de 1,000 estudiantes, hay una diferencia sustancial, además a la mayoría de los geólogos los captaba PEMEX y a los Mineros-metalurgistas la minería nacional.

En la actualidad, evidentemente no todos los egresados se emplean en la industria minera, existen muchos otros sectores como el petrolero, CFE, CONAGUA, Educación, Hidrología, Impacto ambiental, Obras civiles, Ventas, Maquiladoras, etc. que captan una buena parte de los egresados. Sin embargo, desde el punto de vista de la AIMMGM y de los empleadores de la mediana y gran minería, existe preocupación por el futuro de los egresados con aspiraciones a ocupar un lugar en esta industria.

Se está llegando a un punto en el que el nivel costo-beneficio en la producción minera se acerca más, y esto fija la tendencia a recortar el personal o al menos mantenerlo inmóvil sin contrataciones.

Lo mismo sucede con la relación empleo-egresados, en la que para este año 2015 la contratación de profesionales en el sector podría ser nula.

“Futuro de las siguientes generaciones de profesionistas en Ciencias de la Tierra”.

Ante la competencia que se avecina por el gran número de egresados, un factor importante para el futuro de las nuevas generaciones es la preparación competitiva del egresado que se requiere para desarrollar sus actividades en estos tiempos de alta tecnología y eficiencia. En la actualidad la gran mayoría de los directivos de las empresas mineras son personas mayores de 60 años de edad que se están retirando, o piensan retirarse en un futuro cercano. Lo cual exige la presencia de personal joven altamente calificado para suplir esas ausencias. En este renglón, es evidente la escases.

Los precios internacionales de los metales en general y los aranceles nacionales en particular, exigen mayor productividad a menor costo, que se logra acelerando el desarrollo tecnológico; desarrollo que solo se obtiene con técnicos muy bien calificados, lo que nos obliga a centrar las expectativas en los egresados, buscando desde sus orígenes el reforzamiento de su preparación.

Para obtener un egresado con el perfil requerido se recomienda la selección del estudiante iniciando con una adecuada preparación en su orientación vocacional. Se requieren maestros

preparados con conocimientos de especialización en posgrados, pero también con gran experiencia práctica. Romper paradigmas en la educación y renovar la planta docente cuyas prácticas o conocimiento teórico sean arcaicos.

La vinculación Industria –Escuela es fundamental en esta rama como en muchas otras, es bien conocido que la mayoría de las empresas mineras aceptan practicantes, en algunas de ellas los practicantes más capacitados son contratados por la misma empresa. Aun así, se hace un atento llamado a todas las compañías nacionales y extranjeras a desarrollar o perfeccionar sus programas de estancias para practicantes y maestros en sus unidades mineras.

Todas las empresas consultadas y la AIMMGM están dispuestas a colaborar con las instituciones de educación superior en la elaboración y actualización continua -año con año- de los planes y programas de estudio, así como para analizar la posibilidad de establecer un método de selección idónea de los aspirantes a profesionistas en las Ciencias de la Tierra citadas.

Acapulco, Gro. 10 de octubre de 2015.